



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой клинической психологии

к. психол. н., доцент Е.В. Янко

«29» августа 2025 г.

ВОПРОСЫ

для подготовки к экзамену

дисциплины «Психотерапия: теория и практика»

для студентов 3 курса

Педиатрического факультета

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

1 семестр 2025-2026 учебного года

1. Методологические основы психотерапии. Понятие психотерапии.
2. История психотерапии.
3. Предмет, цели и задачи психотерапевтического вмешательства. Классификация методов и форм психотерапии.
4. Основные этические нормы и правила в психотерапии. Подготовка и личностные качества психотерапевта.
5. Классификация методов и основные методологические подходы.
6. Психоанализ и недерективная психотерапия. Исторический очерк.
7. Основные положения учения З. Фрейда.
8. Аналитическая психология и психотерапия К. Юнга
9. Основные положения. основные положения индивидуальной психологии и психотерапии А. Адлера.
10. Терапевтический контракт, условия, формы, методы заключения.
11. Ролевые ожидания клиента в психотерапии.
12. Модели построения терапевтических отношений.
13. Атмосфере принятия и доверия как основное составляющее психотерапии.
14. Понятие групповой психотерапии.
15. Показания и противопоказания к применению групповой психотерапии.
16. Формирование группы, ее роли и нормы.
17. Групповая динамика.
18. Классификация групп
19. Исторический очерк гештальт подхода.
20. Основные положения учения Ф. Перлса.
21. Основные понятия и процедуры в работе гештальт- групп.
22. Показания к гештальт-терапии.
23. Сущность приемов гештальт-терапии и их психотерапевтическая ценность.
24. Основные принципы работы гештальт-группы.
25. Основные понятия в транзакционном анализе.
26. Структуратранзакционного анализа.
27. Анализ транзакций, игр, сценариев и ролей.
28. Основные игры, в которые играют люди. Жизненный сценарий
29. Современное состояние и перспективы БКТ. Исторический аспект.
30. Основные методологические приемы и принципы БКТ
31. Правила психотерапии в контексте БКТ.
32. Показания к применению бихевиорально-когнитивной терапии.

33. Алгоритм проведения прогрессивной мышечной релаксации по Джекобсон
34. Сущность приемов бихевиорально- когнитивной терапии (БКТ) и их психотерапевтическая ценность.
35. История развития направления, ориентированного на работу с телом.
36. Показания к применению метода.
37. Основные подходы к работе с телом.
38. Терапевтическую ценность характерологического анализа В.Райха.
39. История создания и сущность биоэнергетического анализа Лоуэна.
40. Метод телесного осознания Фельденкрайза.
41. История и терапевтическая ценность метода Александера.
42. Основные направления, цели и задачи арт-терапии.
43. Основные этапы арттерапевтического процесса
44. Механизмы коррекционного воздействия изотерапии, музыкотерапии, сказкотерапии.
45. Направления в применении арттерапии.
46. Процедуры построения занятий
47. История создания и сущность арттерапевтического метода.
48. Классификация, функции сказок сказок и формы их использования в психотерапии.
49. Архетипы в сказке.
50. Тайный шифр женских и мужских сказок.
51. Модели супервизии.
52. Исторический аспект возникновения методаБалинтовских групп.
53. Объект исследования в Балинтовской группе.
54. Процедуры проведения Балинтовских групп. Кратность встреч.